

| FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DEL ESTUDIANTE DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD 2026-2027 | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|
| N.º del Estudiante: | Escuela / Maestro(a): | Fecha: | Grado escolar: | Código de entrada: |
| Solo el padre/tutor (F.S. §1000.21(5)) puede retirar al estudiante de la escuela actual, salvo que haya documentación de circunstancias atenuantes que indiquen lo contrario. Si la información a continuación cambia, es responsabilidad del padre/tutor notificar a la escuela por escrito dentro de 10 días escolares. La información personal provista en este formulario se mantendrá confidencial (en un área protegida) y el personal de la escuela y el Distrito solo la utilizará y divulgará según sea necesario. | | | | |
| Apellido del estudiante (Legal) | | Nombre (Legal) | | Segundo nombre (Legal) |
| Sufijo | | | | |
| Género | | Fecha de nacimiento | | Lugar de nacimiento (Ciudad/Estado/País) |
| <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino | | | | |
| N.º de Seguro Social (SSN) *No se requiere para la inscripción o graduación. El F.S. §1008.386 requiere que la SBBC solicite el SSN para su sistema de gestión de información. | | | Nombre(s) o Apodo(s) preferido(s) Todo el personal puede llamar a mi hijo(a) por su nombre(s) o apodo(s) preferido(s) indicado(s) arriba en todos los documentos que no son oficiales y durante los eventos escolares / distritales. | |
| Dirección principal del estudiante | | | Apto. | Ciudad |
| | | | | Código |
| | | | | N.º de teléfono de la casa |
| Aprendices del Idioma Inglés (ELL) y Encuesta sobre la Lengua Materna (Si responde "Sí" a alguna de estas preguntas, el/la estudiante debe someterse a la evaluación de dominio de inglés). | | | | |
| Idioma de comunicación preferido de los padres: _____ | | Fecha que el estudiante ingresó por primera vez a la escuela en EE. UU.: ____/____/____ | | |
| ¿Tiene el/la estudiante un primer idioma que no sea el inglés? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | Si respondió que "Sí", ¿qué idioma? | |
| ¿Se habla otro idioma que no sea el inglés en la casa? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | Si respondió que "Sí", ¿qué idioma? | |
| ¿Habla el/la estudiante con más frecuencia un idioma que no es el | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | Si respondió que "Sí", ¿qué idioma? | |
| Origen étnico | | Raza (Marcar todas las que correspondan) | | |
| <input type="checkbox"/> Ni hispano ni latino <input type="checkbox"/> Hispano o latino | | <input type="checkbox"/> Blanca <input type="checkbox"/> Negra/Afroamericana <input type="checkbox"/> Asiática <input type="checkbox"/> Amerindia/Nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Nativo de Hawái/Otra isla del Pacífico | | |
| ¿Ha sido anteriormente el/la estudiante: | | ¿Tiene el/la estudiante: | | |
| evaluado(a) por comportamiento <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | un plan de seguridad activo? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| derivado(a) a servicios de salud mental? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | un plan de monitoreo activo? (SSMP) | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| evaluado(a) por riesgo de suicidio o <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | | | |
| La vivienda principal de el/ la estudiante es: (Marcar solo una) | | | | |
| <input type="checkbox"/> propiedad del padre/tutor <input type="checkbox"/> alquilada con un contrato de alquiler válido. Fecha de vencimiento: _____ <input type="checkbox"/> compartida con alguien por voluntad propia (no por problemas económicos) y con una Declaración jurada válida de vivienda compartida <input type="checkbox"/> compartida con alguien por la pérdida de vivienda, problemas económicos, o motivos similares (Califica para McKinney-Vento) | | | | |
| ¿Es la vivienda principal de el/la estudiante: | | | | |
| Un lugar público, un vehículo de cualquier tipo, un autobús, una estación de tren, un edificio abandonado, una | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Un albergue transitorio o de emergencia? | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Un hotel/motel, parque de casas móviles o campamento por la falta de un alojamiento adecuado y alternativo? | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| ¿Vive el o la estudiante en | | | | |
| una vivienda de alquiler bajo (como el subsidio de vivienda del Plan 8)? | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| en territorio indígena? | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| en una propiedad federal, una instalación militar federal o de propiedad de la NASA? | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| ¿En el pasado, el o la estudiante | | | | |
| estuvo inscrito(a) en una Escuela Pública del Condado de Broward <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | fue retenido(a) (repitió el mismo grado)? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| estuvo inscrito(a) en una Escuela Chárter en Broward? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | recibió Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE)? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| estuvo inscrito(a) en un programa de Educación en el Hogar? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | estuvo en un plan 504? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| fue expulsado(a) de la escuela? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | estuvo en un programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL)? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| fue condenado(a) por un delito grave? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | estuvo en un programa Magnet? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| estuvo implicado(a) en el Sistema de Justicia Juvenil? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | estuvo en cuidado de acogida (Foster Care)? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| | | estuvo en un programa para superdotados (Gifted)? | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |

| Información de escuelas anteriores | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| Nombre de escuela anterior | Ciudad/Estado/País | Año(s) de asistencia | Grado | Tipo | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> Chárter <input type="checkbox"/> Home Ed | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> Chárter <input type="checkbox"/> Home Ed | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> Chárter <input type="checkbox"/> Home Ed | | |
| Los estudiantes deberán presentar una transcripción oficial de trabajo o crédito al momento de la admisión. Si no se presenta la transcripción, se inscribirá al estudiante provisionalmente, según los expedientes escolares disponibles o en el grado escolar al que dice pertenecer. El padre deberá completar el Formulario de Colocación Temporal (<i>Temporary Placement Form</i>) con el entendimiento de que el estudiante será colocado temporalmente hasta recibir y revisar los expedientes para la colocación del grado escolar apropiado. | | | | | | |
| ¿Está proporcionando los expedientes escolares? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | Si no, ¿estarán los expedientes disponibles en una fecha posterior? | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | |
| N.º de celular de el/la estudiante | Correo electrónico de el/la estudiante | | | | | |
| | | | | | | |
| Información del padre/tutor | | | | | | |
| El/la estudiante vive con | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Un padre <input type="checkbox"/> Ambos padres (misma dirección) <input type="checkbox"/> Ambos padres (diferente dirección) <input type="checkbox"/> Tutor legal <input type="checkbox"/> Estudiante independiente <input type="checkbox"/> Otros: _____ | | | | | | |
| Padre/ Tutor | Nombre (Legal) | Apellido (Legal) | | N.º de licencia de conducir | Parentesco con el/la estudiante | |
| | | | | | | |
| | Correo electrónico del padre | N.º de celular del padre | | N.º de teléfono de trabajo del padre | | |
| | | | | | | |
| Otro padre/tutor | Nombre (Legal) | Apellido (Legal) | | N.º de licencia de conducir | Parentesco con el/la estudiante | |
| | | | | | | |
| | Correo electrónico del padre | N.º de celular del padre | | N.º de teléfono de trabajo del padre | | |
| | | | | | | |
| | Dirección de casa de los padres | Apto. # | Ciudad | | Estad | Código postal |
| | | | | | | |
| ¿Existe una orden judicial que prohíba a cualquiera de los padres recoger a la o el estudiante de la escuela? | | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| ¿Tienen los padres derechos y responsabilidades parentales compartidas (o conjuntas)? | | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| ¿Tiene uno de los padres la autoridad de tomar decisiones finales con respecto a la educación de la o el estudiante? | | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| ¿Existe una Orden de Restricción Temporal, Orden de Restricción Permanente, Orden de No Contacto u otra orden judicial que restrinja o impacte el acercamiento de una persona a la/el estudiante, incluyendo el otro padre? | | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Proporcione a la escuela la copia de la orden judicial correspondiente. | | | | | | |
| | | | | | | |
| ¿Uno de los padres | | | | | | |
| es miembro activo de los servicios uniformados, incluyendo la Guardia y la Reserva Nacional? | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Si es así, ¿en qué división? _____ | | | |
| es veterano, dado de baja por motivos de salud o muerto durante el trabajo activo de los servicios uniformados? | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Si es así, ¿en qué división? _____ | | | |
| ha sido empleado(a) en la agricultura o las industrias pesqueras en algún momento dentro los últimos tres años? | | | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | | |
| La información de arriba es correcta y completa según mi conocimiento. En caso de un cambio de nombre, dirección o teléfono, notificaré a la oficina de la escuela por escrito dentro de los diez (10) días laborables. Soy consciente de que los estudiantes pueden ser retirados inmediatamente de la escuela, si después de una investigación apropiada se concluye que los padres presentaron información fraudulenta para inscribir a sus hijos en una escuela no asignada y deben inscribirlos en las escuelas de la zona escolar correspondiente o seguir los procedimientos de transferencia. He leído y entiendo que debo presentar el comprobante apropiado de verificación de domicilio, según la Norma 5070 de la Junta Escolar. El Estatuto de Florida §837.06 estipula que cualquiera que a sabiendas hace una declaración falsa por escrito con la intención de engañar a un empleado público en el cumplimiento de sus funciones oficiales será culpable de un delito menor de segundo grado. El Estatuto de Florida §92.525 estipula que quien a sabiendas hace una declaración falsa bajo pena de perjurio es culpable del delito de perjurio por declaración escrita falsa, un delito grave de tercer grado. | | | | | | |
| Nombre del padre/tutor en imprenta | | | Firma del padre/tutor | | Fecha | |
| | | | | | | |
| Nombre del otro padre/tutor en imprenta | | | Firma del padre/tutor | | Fecha | |
| | | | | | | |